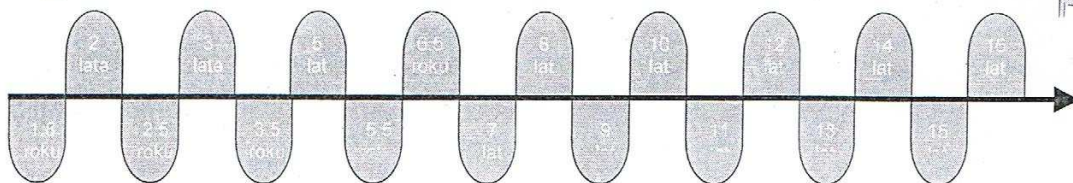


DYNAMIKA ROZWOJU od „malucha” do „podlotka”



1,8

- przekorny
- niegrzeczny
- wszystko na „nie”
- czas = teraz



2

- „zrównoważony”
- lubi pomagać
- uczuciowy, kochający
- działa zgodnie z możliwościami



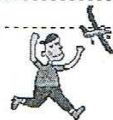
2,5

- podstawowe słowo: „NIE”
- uparte, nie potrafi czekać
- przeżywa skrajne emocje
- „mały dyktator”
- nie umie dokonywać wyborów



3

- chętnie się dzieli
- jest „na tak”
- większa sprawność fizyczna i płynność mowy
- pragnienia = możliwości



3,5

- duże napięcie emocjonalne
- mogą wystąpić: tiki, jękanie, moczenie nocne, napady złości, płaczliwość
- poczucie braku bezpieczeństwa
- żywa wyobraźnia
- wymaga skupienia na sobie uwagi



4

- „żywioł” – nie do opanowania: bije, gryzie, kopie
- „chętnie” używa wulgaryzmów
- fikcja bardzo bliska rzeczywistości
- szybka zmiana emocji



4,5

- łatwiej radzi sobie z własnym rozdrażnieniem
- gwałtowny rozwój mowy/intelektu > zagorzały „dyskutant”
- konsekwentny w działaniu
- mała pewność siebie



5

- „Anioł”
- dobrze przystosowany > stabilny, przyjacielski, bez narzucania się innym
- wykonuje polecenia
- lubi być sam z mamą w domu



5,5

- gwałtowne emocje - skrajność
- chce być zawsze w centrum, wymagające, nieustępliwe, hałaśliwe
- „dyktator”
- zuchwały, agresywny, żądny przygód
- otwarty na nowości



6,5

- w miarę zrównoważony
- „Anioł”, ale „z różkami”



wiek (lat)	jaki jest „twój dzieciak”?	jak z nim postępować ?
7	<ul style="list-style-type: none"> - skryty > zamyka się w sobie- zapominalski, - marudny, oswiały - mało ruchliwy - przejmuje się krytyką - świat widzi w „czarnych kolorach” 	<p>przypominać co miał wykonać i sprawdzić, czy wykonał wyznaczać zadania dostosowane do możliwości (aby nie fundować porażki) wysłuchiwać skargi, ale mieć do nich dystans uprzedzać, że nastąpi zmiana zajęcia („gdy skończysz oglądać bajkę, posprzątaj zabawki”)</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> - entuzjasta > nie ma rzeczy niemożliwych - żądny wrażeń, szybkie - skłonny do dramatyzowania - zdolny do samooceny - wiele rzeczy zaczyna - woli krótkie polecenia, wykonuje je z ociąganiem 	<p>nie przejmować się, że zaczyna wiele działań i ich nie kończy nagradzać, za wykonanie czegoś dawać krótkie wskazówki („zabawki na półkę” zamiast „Posprzątaj wreszcie te zabawki, bo wejść się nie da to twojego pokoju. Wstyd przed ludźmi”) być przygotowanym, że bardzo potrzebuje więzi (może „zamęczyć” swoją osobą) chronić przed nadmierną samokrytyką i poczuciem klęski</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> - traci entuzjazm > zamyka się w sobie - stawia opór rodzicom - coraz bardziej samowystarczalny - ważniejsi stają się koledzy – uwaga!!! - chętnie przesiadywałby przed telewizorem – uwaga !!! - biadoli nad sobą, łatwo się załamuje, żali się i zamartwia 	<p>stosować pochwały (nagrody już nie są konieczne) „wytzymać” biadolenie, załamywanie się, buntowanie się nie wyśmiewać, nie krytykować nadmiernie szanować samodzielność i odrębność uważać na telewizję !!!</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> - „ANIOL” – co rodzice powiedzą to wykona, - chce być dobry i potrafi to robić - przyjacielski, dobry, zadowolony z życia - aktywny - grupa kolegów staje się coraz ważniejsza – duża otwartość, kolekcjonuje - potrafi, sprowokowany, być bardzo agresywny 	<p>wysłuchać - bo lubi mówić pomagać w robieniu przerw - szybko się nuży pozwalać na ekspresję - np. poskakać</p>
11	<ul style="list-style-type: none"> - początek dojrzewania - egocentryczny > nadkrytyczny wobec innych , bezkrytyczny wobec siebie - nie chce współpracować > chce sam o wszystkim decydować - „bezczelny”, zawzięty, kłótlwy, zbuntowany, nadąsany - żądny przygód - skrajności emocjonalne - niepewny siebie (lęk) – ale tego nie chce okazywać - poza domem: energiczny, uczynny, grzeczny 	<p>przypilnować wykonywanie poleceń - przekonywać, zawierać umowy, dawać możliwości wyboru nie wyśmiewać np. lęków nie „dopieszczać” przy ludziach wspierać, ale nie rozwiązywać problemów za niego - doceniać samodzielność pamiętać, że bunt jest nie przeciwko rodzicom, lecz przeciwko temu czego nie rozumie zdecydowanie reagować na występki (bójki, kradzieże).</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> - uff ... - panuje nad swoimi uczuciami, rozpoznaje emocje innych - łatwo nawiązuje kontakty > tolerancyjny, życzliwy, spokojny, okazuje sympatię - dość chętnie pomaga - pracowity - grupa bardzo ważna 	<p>nie poganiać, gdy „zwleka” z wykonaniem zadania - dać zadanie i np. wyjść z domu szanować niechęć do wyróżniania się - np. w kwestii ubierania się</p>
13	<ul style="list-style-type: none"> - niekomunikatywny ... - zamyka się w sobie, separuje się od rodziny - smutny, „zgorzkniały”, podejrzliwy, przeczulony na swoim punkcie - świat wydaje się zły - częste konflikty z rodzicami 	<p>pozwolić mu „izolować się” od rodziny raczej słuchać niż doradzać („moralizować”) przygotować się, że będzie przedrzeźniał, „odburkiwał”, „furczał”</p>
14	<ul style="list-style-type: none"> - energiczny – podekscytowany, otwarty i bezpośredni, hałaśliwy, ciągle zajęty - atakuje problemy - przyjaciele są konieczni - nie lubi pouczeń, „moralizowania” – krytykuje rodziców - poza domem przyjazny 	<p>przygotować się, że będzie roszczeniowy, „obraźliwy”, że będzie krytykował rodziców - „jesteście okropni” nie pouczać („moralizować”), raczej wysłuchać</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> - bunt wobec świata = świat jest wrogi - kłótlwy, przekorny, zamknięty w sobie - zamknięty w sobie - w gronie przyjaciół gadatliwy 	<p>„nie kłóć się” z nim bądź przy nim, ale nie manifestuj swojej czułości rozmawiaj, nie „moralizuj, nie wypominaj swojego „wysiłku wychowawczego”, nie porównuj - doceniaj</p>
16	<ul style="list-style-type: none"> - zadowolony z siebie i z życia - spokojny, radosny, szczery - zadowolony, pogodny, z poczuciem humoru - nie tylko bierze ale i daje 	<p>słuchaj tego co mówi zadawaj pytania o sens tego co robi bądź konsekwentny nie krytykuj przy rówieśnikach</p>