

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**  
**w Szkole Podstawowej**  
**im. Królowej Jadwigi w Sierczy**

**Podstawa prawna:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017.1591 z dnia 25 sierpnia 2017r.),

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego ( Dz. U. 2018r. Poz. 1675).*

**1. Wstęp**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia.

Rozwijający się rynek pracy stawia młodzieży coraz wyższe wymagania. Wobec tego tak ważne jest wzmacnianie ich kompetencji w zakresie podejmowania decyzji.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego opiera się na założeniu, że wybór ścieżki rozwoju zawodowego jest procesem, na który składają się wiedza na temat samego siebie, zawodów, szkół oraz rynku pracy. Jest skierowany do uczniów, rodziców i nauczycieli, określa działania podejmowane w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

**2. Cele WSDZ**

**2.**

Celem preorientacji zawodowej w przedszkolu jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III szkoły podstawowej jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

### **3. Obszary działania**

.WSDZ obejmuje następujące obszary działania - pracę z:

- uczniami,
- nauczycielami,
- rodzicami.

#### **Obszary pracy z uczniami:**

1. Kształtowanie umiejętności określania własnych celów życiowych, mocnych i słabych stron.
2. Rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju.
3. Wzmocnienie poczucia własnej wartości.
4. Rozwijanie umiejętności efektywnego komunikowania się.
5. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
6. Poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego.
7. Planowanie własnego rozwoju

#### **Obszary pracy z nauczycielami:**

1. Uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej.
2. Rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy.
3. Realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **Obszary pracy z rodzicami:**

1. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.
2. Wypracowanie form wspierania dzieci wyborze ich dalszej drogi życiowej.

3. Spotkania informacyjne dla rodziców.

#### **4. Metody i formy realizacji**

1. Diagnoza i analiza potrzeb na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet.
2. Zajęcia lekcyjne o tematyce edukacyjno-zawodowej.
3. Warsztaty grupowe pozwalające na odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych.
4. Zajęcia grupowe nakierowane na rozwój umiejętności społecznych i interpersonalnych (komunikacji, współpracy, przezwyciężania stresu).
5. Wyjścia i wycieczki zawodoznawcze.
6. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, pracodawcami itp.
7. Udział w „Festiwalu Zawodów”.
8. Gromadzenie materiałów z zakresu doradztwa zawodowego.
9. Spotkania indywidualne z rodzicami.
10. Zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradczy szkoły np. poprzez przedstawianie wykonywanych przez siebie zawodów.
11. Udostępnianie rodzicom informacji edukacyjnych i zawodowych.
12. Wykorzystanie testów, ankiet i innych narzędzi podczas zajęć klasowych.
13. Opracowanie i wykorzystanie lekcji scenariuszy lekcji wychowawczych związanych z doradztwem zawodowym.

#### **5. Spodziewane efekty**

##### **Uczniowie:**

1. Umieją pracować w grupie oraz kształtować relacje społeczne.
2. Znają swoje możliwości pomocne przy wyborze ścieżki zawodowej.
3. Wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty.
4. Posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia.

##### **Nauczyciele:**

1. Znają potrzeby i zasoby uczniów.
2. Wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów.

3. Znają strukturę szkolnictwa.
4. Prezentują informacje dotyczące preorientacji zawodowej w różnych sytuacjach dydaktycznych.

**Rodzice:**

1. Są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”.
2. Znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu.
3. Znają strukturę szkolnictwa.