

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Sierczy

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

1. Wstęp

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia.

Rozwijający się rynek pracy stawia młodzieży coraz wyższe wymagania. Wobec tego tak ważne jest wzmocnienie ich kompetencji w zakresie podejmowania decyzji.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego opiera się na założeniu, że wybór ścieżki rozwoju zawodowego jest procesem, na który składają się wiedza na temat samego siebie, zawodów, szkół oraz rynku pracy. Jest skierowany do uczniów, rodziców i nauczycieli, określa działania podejmowane w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

2. Cele WSDZ

Oddziały przedszkolne

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.

- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

Realizacja powyżej wskazanych treści jest wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym program wychowania przedszkolnego.

Według uznania i potrzeb nauczyciela w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

Klasy I-III

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

Zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.

Zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

Klasy IV-VI

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień.
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej.
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

W klasach IV-VIII tematy dotyczące doradztwa zawodowego są realizowane na zajęciach przedmiotowych zgodnie z podstawą programową, na godzinach wychowawczych, w czasie zajęć ze specjalistami, a także podczas wycieczek zgodnie z przyjętym programem.

Ponadto, w klasach VII-VIII zajęcia z doradztwa zawodowego realizowane są przez doradcę zawodowego w wymiarze 10 godz w ciągu roku szkolnego.

Klasy VII-VII

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień.

- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych.
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy.
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych.
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej.
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy.
- Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika.
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

3. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieliczce

Powiatowy Urząd Pracy w Wieliczce

organizatorzy Targów Edukacyjnych, Festiwalu Zawodów itp.

Ochotnicze Hufce Pracy

lokalni przedsiębiorcy

rodzice.

PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
w roku szkolnym 2024/2025

<i>Zadania obszaru I – Poznanie samego siebie i własnych zasobów</i>						
I.p.	Przedsięwzięcie	Forma	Termin realizacji	Realizator	Uczestnicy	Uwagi
1	Zajęcia integracyjne	Praca w grupach	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas/ Pedagog szkolny/psycholog szkolny	Grupy przedszkolne/ Uczniowie wszystkich klas	
2	Poznaj samego siebie	pogadanka	cały rok szkolny	Wychowawca/doradca zawodowy/ psycholog/pedagog	Grupy przedszkolne/ uczniowie klas I-VIII	
3	Umożliwienie prezentacji swoich zainteresowań, pasji, talentów	organizowanie konkursów i wystaw prac konkursowych	cały rok szkolny	Wychowawcy/Nauczyciele przedmiotów	Grupy przedszkolne/ uczniowie SP	
4	Rozwijanie uzdolnień	przygotowanie reprezentantów do konkursów zewnętrznych	zgodnie z harmonogramem konkursowym	Wychowawca/nauczyciele przedmiotów	zainteresowani uczniowie klas I-VIII	
5	Samopoznanie i określanie predyspozycji edukacyjno – zawodowych	Testy predyspozycji zawodowych	cały rok szkolny	doradca zawodowy	Uczniowie klas VII-VIII	

6	Udzielanie indywidualnych porad przez doradcę, pedagoga i wychowawcę w zakresie orientacji zawodowej uczniów	Konsultacje/Rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami	Wg potrzeb	Doradca Zawodowy/ Pedagog Szkolny/psycholog/ Wychowawcy klas	Zainteresowani rodzice i uczniowie klas VII i VIII	
---	--	---	------------	--	--	--

Zadania obszaru II- Świat zawodów i rynek pracy.

I.p.	Przedsięwzięcie	Forma	Termin realizacji	Realizator	Uczestnicy	Uwagi
1	Poznajemy zawody	Pogadanki, filmy zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, uczestnictwo w „Festiwalu zawodów”, wycieczki zawodoznawcze	cały rok Festiwal Zawodów-zgodnie z harmonogramem organizatora	Wychowawcy grup przedszkolnych/ wychowawcy klas/doradca zawodowy Wychowawca	Grupy przedszkolne/ Uczniowie wszystkich klas uczniowie klas VIII	Włączenie rodziców do prezentacji różnych zawodów. Wykorzystanie podstawy programowej
2	System kształcenia ponadpodstawowego- poznajemy oferty szkół w regionie	zajęcia informacyjne	cały rok szkolny	doradca zawodowy/wychowawcy	uczniowie klas I-VIII	
3	Zawód przeszłości i zawód przyszłości	Pogadanka	Zgodnie z harmonogramem zajęć	doradca zawodowy,	uczniowie klas VII-VIII	
4	Wzory pism urzędowych	Lekcja informatyki/ języka polskiego	Wg przyjętego planu	Nauczyciel przedmiotu	Wg przyjętego planu	

6	Nauka pisania listu motywacyjnego i CV	Lekcja języka polskiego	Wg przyjętego planu	Nauczyciel przedmiotu	Wg przyjętego planu	
---	--	-------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------	--

Zadania obszaru III- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.

I.p.	Przedsięwzięcie	Forma	Termin realizacji	Realizator	Uczestnicy	Uwagi
1.	Efektywne i racjonalne uczenie się	wykład	Wg przyjętego planu	Wychowawcy/ nauczyciele	Uczniowie klas I- VIII	Godzina wychowawcza
2.	Poznaję etapy edukacji	Pogadanka	Cały rok szkolny	Wychowawcy/nauczyciele	Grupy przedszkolne/ Uczniowie wszystkich klas	
3.	Analiza oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych	Zajęcia informacyjne-grupowe	I półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII i VIII	

Zadania obszaru IV- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

I.p.	Przedsięwzięcie	Forma	Termin realizacji	Realizator	Uczestnicy	Uwagi
1.	Rodzic- pierwszy „doradca zawodowy”	konsultacje indywidualne	Wg potrzeb	doradca zawodowy	rodzice uczniów klas VIII	
2.	Wybór ścieżki kształcenia	Warsztaty/pogadanka	cały rok szkolny	wychowawcy/psycholog/ doradca zawodowy	uczniowie klas VII i VIII	
3.	Marzenia i plany na przyszłość	Warsztaty	I półrocze	Doradca zawodowy	uczniowie klas VII i VIII	

4.	Pierwsze doświadczenia zawodowe	wolontariat	cały rok szkolny	Opiekun wolontariatu	zainteresowani uczniowie	
----	---------------------------------	-------------	------------------	----------------------	--------------------------	--

**Harmonogram może ulec modyfikacji biorąc pod uwagę zapotrzebowania dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniów szkoły podstawowej.*

*** Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.*